

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Преддипломная практика

1. Цели освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является:

- систематизация, обобщение, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, навыков, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы и в процессе изучения профильных дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности;
- формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Преддипломная практика Б2.О.04(Пд) относится к обязательной части направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б2.О.04 (П)
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Базовыми дисциплинами для прохождения профессионально-ориентированной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География (туристская регионалистика)» и др., а также является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **«Преддипломная практика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения;

		<p>аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть: методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области педагогики физической культуры; - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - способы отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки - применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере⁴ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы поиска целей круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - практическими навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - навыками и методами способа обеспечения, требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере

			профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры</p> <p>УК-9.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта</p> <p>УК-9.3. Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.
УК - 10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть: навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей,	<p>ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные и

	занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	возрастные особенности физиологии учащихся, Владеть: - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья;
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Знать: - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний Уметь: - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, Владеть: - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Знать: - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях Уметь: - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий Владеть: - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	Знать: - основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования Уметь: - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ Владеть: -навыками моделирования рекреационной деятельности
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой	ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; -структуру рекреационной системы и взаимодействие ее

	деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	компонентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- строить модель функционирования рекреационной системы Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять простейшие приемы реанимации,- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в

		реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	избранной сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся. ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Знать: - особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире. Уметь: - ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека. Владеть: - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека; - методиками оценки физического развития человека; - методами антропометрии, оценки функционального состояния организма; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии.
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает	Знать: - приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся Владеть: - навыками и методами соблюдения требований охраны

		конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.	Знать: методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования Владеть: методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами	Знать: - систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; Уметь: - использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов Владеть: - поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и

		профессиональной этики.	действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.</p> <p>ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связи с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного

		<p>взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	компонента урока.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и использует их возможности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности.</p> <p>Уметь: работать с современными информационными технологиями по защите операционных систем.</p> <p>Владеть: компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационными технологиями.</p>
ПК-1	Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	<p>ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике

		<p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>—диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управлений решений;</p> <p>- осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ногайлиева М.Х., доц. кафедры государственного и муниципального управления и политологии